



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИХ РЕШЕНИЯ»

# Современные проблемы образования и возможные пути их решения в медицинской сфере

В.А. Лазаренко, П.В. Калущкий, Н.Б. Дрёмова, А.И. Овод

КУРСК - 2021

## Характеристика мирового рынка труда – основные тенденции XXI века

быстрые изменения и высокий диапазон развития

трансформация масштабов и структуры занятости

появление новых достижений научно-технического прогресса в разных отраслях экономики

изменения трудовых процессов, для которых необходимы не только инновационные производственные технологии, но и обновленные трудовые ресурсы

новые профессии и специальности и соответственно новые профессиональные компетенции специалистов

Рост требований к качеству трудовых ресурсов, повышение спроса на высококвалифицированных специалистов и их рациональное использование



Проблема формирования новых профессиональных компетенций работников в сфере здравоохранения

## Основная задача, стоящая перед современным обществом, предполагает

переход к его новому  
состоянию на основе  
широкомасштабного  
использования знаний  
и информации

развитие  
перспективных  
высокоэффективных  
технологий

обновление  
образовательных  
систем

**Глобальные  
вызовы в мировой  
системе  
образования**

**Информационный**  
(как переход к  
информационному  
обществу)

**Динамический**  
(как  
непрерывное  
образование в  
течение всей  
жизни)

**Адаптационный**  
(трансформация системы  
образования с учетом  
новых требований  
экономики и знаний с  
использованием  
инновационных идей)

## Основные стратегические направления в развитии профессионального образования

- ❖ Планирование и постоянное совершенствование компетенций выпускников – молодых специалистов
- ❖ Обновление и реструктуризация содержания основных образовательных программ
- ❖ Постоянная разработка и модернизация образовательных технологий
- ❖ Оценка и контроль качества результатов обучения

## Основные критерии целей обучения в медицинских школах США

- ❖ врачи должны быть альтруистами
- ❖ врачи должны владеть всей необходимой информацией
- ❖ должны владеть всеми необходимыми навыками
- ❖ должны добросовестно выполнять свои обязанности

# Навыки и способности врача в Канаде

- ❖ медицинский эксперт
- ❖ коммутатор
- ❖ участник коллективной (командной) работы
- ❖ руководитель
- ❖ защитник здоровья
- ❖ исследователь
- ❖ профессионал

Европейское медицинское образование  
опирается на  
(Испания, Швеция, Великобритания и др.)

- ❖ профессиональные компетенции, в частности развитие различных навыков – клинических, исследовательских, коммуникативных, информационных
- ❖ отношение врача к практической деятельности (клиническое обоснование, персональные знания, способности принимать решения, этические и правовые принципы)
- ❖ личностные характеристики врача
- ❖ способность профессионально развиваться в течение жизни

# Направление ценностей образования в XXI веке

## Ценности, характеризующие современное образование (А. Кондаков)

- инициативность и нацеленность на приобретение новых компетенций
- готовность и способность к технологическим, организационным и социальным инновациям

# Современное общество формирует вызовы образованию

- ✓ новые способы восприятия и интерпретации мира
- ✓ стремительные тенденции развития окружающей действительности, культурное и социальное разнообразие
- ✓ взаимодействие разнообразных жизненных укладов
- ✓ технологизированность
- ✓ формирование общечеловеческих и национальных ценностей

## ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ - ВЛИЯНИЕ НА МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

унификация требований к профессиональной подготовке медицинских работников с целью использования единых общих стандартов и протоколов лечения, перспективных лечебных технологий

формирование системы непрерывного медицинского образования (НМО) и непрерывного профессионального развития (НПР)

Методы активизации образовательной деятельности: методы ИТ (применение компьютерных технологий); работа в команде, case-study (кейс-стади); ролевые, имитационные игры; проблемное обучение; проектное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта; междисциплинарное обучение; индивидуальное обучение; опережающая самостоятельная работа и др.

## Характеристики «системы образования 3.0»

- учение на протяжении всей жизни
- общедоступное образование (обучение в любом месте, в любое время)
- адаптация обучающих систем к запросам обучающихся
- персонализированное образование
- сотрудничество обучающихся в рамках сетевого взаимодействия
- активное участие обучающихся в образовательном процессе
- самостоятельность обучающихся
- обучение в контексте (практикоориентированность)
- междисциплинарные знания

# Прогнозируемые изменения в системе образования (1)

Существенное расширение аудитории обучающихся

Доступность и необходимость использования онлайн-технологий

Система образования будет опираться на внешние по отношению к вузам образовательным ресурсам и сервисам

Возрастает роль ответственности вуза – развивающая среда, среда общения обучающихся (личные связи, знакомств, отношений человека – «социальный капитал»)

## Прогнозируемые изменения в системе образования (2)

Рост количества цифровых образовательных сервисов как отдельных продуктов, замещение ими части традиционных занятий

Цифровые обучающие системы (коллективные компьютерные игры, моделирующие производственные или управленческие решения; симуляторы использования технологий; системы независимой оценки знаний; лабораторные работы в удаленном режиме; программы на основе искусственного интеллекта)

Переформатирование университетской среды (например, библиотек)

# **Проблемы современного медицинского образования**

**Преобразования контента  
самого образования, его  
структуры, методологических и  
технологических  
составляющих, методов и  
дидактических средств  
обучения – с учетом  
формирующихся тенденций в  
концептуальных положениях и  
ценностных установках  
педагогике высшей школы**

**Научный и многоаспектный  
анализ состояния и  
стратегических направлений  
развития мирового,  
российского здравоохранения,  
достижений современной  
медицины**



Благодарим за  
внимание!